

Torsbergsgymnasiets lokala arbetsplan 2010/11

Inledning

Torsbergsgymnasiets lokala arbetsplan för läsåret 2010/11 har sin utgångspunkt i nationella och kommunala styrdokument och skolans prioriterade mål.

Verksamheten 2010/11

Individens och samhällets krav på ny kunskap skall mötas i en modern och flexibel utbildningsorganisation. Alla skall erbjudas en god grundutbildning. Skolans verksamhet skall ha hög kvalitet och svara mot de mål som ställs upp i våra styrdokument. På Torsbergsgymnasiet utvecklas elevens förmåga att själv och tillsammans med andra kontinuerligt tillägna sig nya kunskaper, insikter och färdigheter som behövs för att leva i ett föränderligt samhälle.

Elevantalet inom gymnasieskolan uppgår till ca 900 fördelat på följande program och verksamheter:

- Barn- och fritidsprogrammet
- Byggprogrammet
- Elprogrammet
- Estetiska programmet
- Fordonsprogrammet
- Hotell- och restaurangprogrammet
- IVIK – Introduktionskurs för invandrare
- Individuella programmet
- Industriprogrammet
- Medieprogrammet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Omvårdnadsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- International Baccalaureate
- Lärlingsutbildningen

Torsbergsgymnasiets grundläggande värderingar

- Vi är alla lika mycket värda.
- Ingen skall bli utsatt för mobbning, rasism eller trakasserier.
- Alla har ansvar för vår skola.

I övrigt framgår av ledningsdeklarationen och skolans värdegrundspolicy den grundsyn som skall präglade skolans verksamhet.

Kunskapsmål

Den övergripande målsättningen är att alla elever skall bli minst godkända i programmets samtliga kurser. Engelska, matematik och svenska prioriteras särskilt bland annat genom specialläraresatser i åk 1.

Elevvårdsarbete

Elevvårdsarbetet skall ske utifrån särskilt upprättad elevvårdsplan. "Likabehandlingsplanen" skall vara väl känd av samtliga på skolan. Skolsociala teamet (SST) är en sammanhållande länk för allt elevvårdsarbete på skolan. I skolsociala teamet finns all elevvårdsarbetande personal som kuratorer, speciallärare, specialpedagog, skolsköterska, ungdomskonsulent, studie- och yrkesvägledare samt en samordnare. Samtliga elevvårdsärenden på skolan skall tas upp i SST. Lärare, elever och föräldrar kan anmäla ärenden till samordnaren och rektor som ansvarar för återkoppling och avslutning.

Elever med behov av särskilt stöd

Vi skall i all planering utgå ifrån den enskilde elevens behov och förutsättningar. Det är klassföreståndares, kursansvarigs samt elevvårdspersonals ansvar att på så tidigt stadium som möjligt hjälpa de elever som av olika anledningar behöver stöd. Vid behov skall kontakter tas med föräldrar/vårdnadshavare och sociala myndigheter.

Skolsociala teamet skall genom "överlämnandekonferenser" med grundskolan inhämta information om elever som på något sätt behöver uppmärksammas inför sin gymnasiestart. SST ser till att information förs vidare till rektorer och deras respektive sektorer.

Individuella studieplaner

Varje elev skall ha en individuell studieplan (ISP) som följs upp och revideras vid minst ett tillfälle per termin vid utvecklingssamtalet. Klassföreståndaren ansvarar för uppföljning av elevens studieplanering och fungerar som handledare och rådgivare i samarbete med studievägledare. Utvecklingssamtal skall planeras och genomföras minst två gånger per läsår.

Elevmedverkan

Eleverna skall ges goda möjligheter att under sin skoltid utvecklas till aktiva samhällsmedborgare. Skolan måste därför organiseras så att eleverna får erfarenhet av att ta ansvar och ett faktiskt inflytande över sin utbildningssituation.

Vårt arbete med att öka elevinflytandet på skolan skall bland annat ske genom att all personal aktivt stödjer elevernas deltagande i elevråd, programelevråd samt klassråd. Klassråd skall genomföras varannan vecka. På detta sätt får elever förståelse för ett demokratiskt arbetssätt.

Elevrepresentanter utsedda av elevrådet deltar tillsammans med skolledning, lärare och fackliga företrädare vid tillsättning av tillsvidareanställd personal.

Elevernas skall ha inflytande, bland annat genom att delta i skolkonferensen, då det ingår i skolans uppgifter att fostra till demokratiska medborgare.

Elevernas föreningsaktiviteter på skolan skall stödjas.

Jämställdhet

Jämställdheten skall främjas inom skolan genom ett aktivt jämställdhetsarbete.

Internationalisering

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan har en nyckelroll när det gäller att ge eleverna en grund för att leva och verka i en värld med allt fler internationella kontakter.

Torsbergsgymnasiet skall vara en social och kulturell mötesplats som grundlägger och stärker denna förmåga. Det vill vi åstadkomma bland annat genom att

- verka för en stor bredd i det etablerade internationella utbytet och vidmakthålla de befintliga internationella skolkontakterna
- utveckla vår internationella studentexamen, International Baccalaureate (IB), som utbildningsalternativ
- genomföra utvecklingsprojekt som syftar till att kunna erbjuda eleverna arbetsplatsförlagd utbildning i andra länder
- utveckla internationella kontakter genom deltagande i projekt samt utbytesverksamhet och språkresor
- utveckla de internationella kontakterna på de yrkesförberedande programmen
- ta till vara den kulturella mångfald som främst eleverna på IVIK och IB ger möjlighet till

Idrottsgymnasiet

Torsbergsgymnasiets idrottsgymnasium (TIG) erbjuder specialidrott inom åtta idrotter. Elever kan inom det individuella valet delta oavsett vilket program de går på utifrån uppsatta kriterier.

Prioriterade utvecklingsområden 2010/11

- Pedagogisk IT-användning
- Internationalisering
- Entreprenörskap
- Pedagogiskt utvecklingsarbete i ämnesarbetslagen

Torsbergsgymnasiet fortsätter att arbeta för en samverkan mellan gymnasieskolorna i Hälsingland.

Utvärdering

Med hjälp av utvärdering i skolan kan det bli möjligt att

- få kunskaper om och insikt i vad som faktiskt sker i skolan
- skapa förutsättningar för en önskvärd förändring
- få ett underlag för att kontrollera kvaliteten i vårt arbete.

Lpf 94, kommunens skolplan och Torsbergsgymnasiets lokala arbetsplan är de centrala styrdokument i förhållande till vilka utvärdering och kvalitetssäkring skall ske. Elevernas medverkan i utvärderingsarbetet är viktig och självklar och skall finnas med i alla led.

Kursutvärderingar skall

- ge eleverna möjlighet att ge återkoppling till läraren under och efter pågående kurs
- ligga till grund för skolans kvalitetssäkring
- lämnas in till respektive rektor

Programsamordnare ansvarar för att utvärdering av respektive program, programmål och dess lokala utvecklingsplan kommer till stånd. Programmets utvärderingsarbete skall ligga till grund för skolans allmänna kvalitetsredovisning.

Skolledningen
Torsbergsgymnasiet