

Likabehandlingsplan för Torsbergsgymnasiet 2010/11.

Policy

Ingen kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering skall förekomma på Torsbergsgymnasiet. Om detta sker i skolan är det skolans ansvar att se till att det upphör.

Vad säger lagen?

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling (SFS 2006:67)

1 § Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling. Denna lag tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen.

Definition av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Kränkande behandling

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (även som lappar, fotografier, sms, mms, msn och meddelanden på olika webbcommunities).

Kränkande behandling kan delas in i

- trakasserier
- annan kränkande behandling.

Trakasserier

Kränkande behandling som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning

Annan kränkande behandling

är uppträdande som – utan att vara trakasserier - kränker en elevs värdighet.

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder etc.

Diskriminering

Diskriminering är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Direkt och indirekt diskriminering

Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis elevens kön. Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas indirekt diskriminering. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Inget krav på uppsåt

Man behöver inte ha haft någon elak avsikt för att göra sig skyldig till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Mål

- Alla som finns på skolan ansvarar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning. Tillgänglighet till vuxna i skolans gemensamma lokaler, såsom matsal och cafeteria, är en viktig del i arbetet att förebygga och upptäcka.
- Varje år informeras skolans nya elever och deras vårdnadshavare om skolans likabehandlingsplan och skolans ordningsregler. Ansvar för informationen har klassföreståndaren. För ny personal på skolan ingår samma information i introduktionen. För detta ansvarar rektor.
- Skolledningen ansvarar för att elever och personal regelbundet utbildas i frågor om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.
- För att få information om stämningen på skolan och om händelser och situationer av betydelse för skolans uppdrag att främja likabehandling träffas Skolsociala teamet och elevrådet regelbundet under läsåret.
- Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs i de olika programmens kurser.
- Klassföreståndare tar vid utvecklingssamtal upp frågan om trivsel, kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.
- På klassråd återkommer frågan om trivsel i klassen och på skolan.
- Enkätundersökning genomförs om elevernas trivsel och om de olika diskrimineringsgrunderna.

Skolsociala Teamet

På Torsbergsgymnasiet finns ett Skolsocialt team (SST) som arbetar elevvårdande.

Skolsociala Teamet består av rektor, kuratorer, speciallärare, studie- och yrkesvägledare, skolsköterska, IV-personal samt en samordnare.

SST träffas en gång i veckan. Då diskuteras och fördelas arbetsuppgifter gällande elevärenden. Samtliga ärenden dokumenteras och följs upp.

Åtgärder vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering av elev mot elev.

1. Kontakt tas med rektor.
2. Rektor beslutar vilka som ska utreda den misstänkta kränkningen, trakasserierna eller den diskriminerade behandlingen.
3. Kontakt tas snarast, senast inom en vecka, med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för inhämtande av information. Om kränkning, trakasserier eller annan diskriminerande behandling konstateras kontaktas vårdnadshavare till aktuella elever under 18 år.
4. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för kränkning, trakasserier eller diskriminering. Även här informeras föräldrar till elever under 18 år.
5. Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
6. Vårdnadshavare och berörd skolpersonal informeras om samtalens resultat.
7. Rektor rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket. Polisanmälan kan göras om det inträffade är av brottslig karaktär.
8. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen. Åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. avstängning av elev.
9. Rektor ansvarar för att dokumentation sker fortlöpande.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid de fall detta bedöms vara lämpligt. Bedömning görs då av rektor. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. klassamtal. Beslut om alternativt tillvägagångssätt tas efter inhämtande av information.

Åtgärder vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mot elev av personal.

1. När elever känner sig kränkta, trakasserade eller diskriminerade av personal på Torsbergsgymnasiet kontaktas rektor.
2. Kontakt tas av rektor med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för inhämtning av information. Vid kränkning, trakasserier eller diskriminerande behandling kontaktas vårdnadshavare till elever som ej fyllt 18 år.
3. Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för, kränkning, trakasserier eller diskriminering.
4. Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
5. Vårdnadshavare informeras av rektor om samtalens resultat.
6. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor efter uppföljningssamtalen.
7. Rektor ansvarar för att dokumentation sker fortlöpande.

Utvärdering och uppdatering

Utvärdering och uppdatering av likabehandlingsplanen görs årligen av elevrådet, skolans personal samt skolledning.

Mikael Snell
Gymnasiechef